

السابق

الرئيسية

التالي

التربية
الاجتماعية والوطنية
للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
كتاب النشاط





الوحدة الخامسة: سكان وطني

الموضوع

عدد السكان في المملكة

توزيع السكان

خصائص السكان (النوع – العمر)



الوحدة الخامسة:سكان وطني

الدرس الأول: عدد السكان في المملكة

نشاط١

أحسب الفرق في عدد سكان وطني من السعوديين بين عامي ١٤١٣ هـ و ١٤٢٥ هـ في الجدول الآتي:

السنة	١٤١٣هـ	١٤٢٥هـ
عدد السعوديين	١٢,٣١٠,٠٥٣ نسمة	١٦,٥٢٩,٣٠٢ نسمة
مقدار الزيادة من السعوديين		

ج:الفرق هو ٤٢١٨٧٩ نسمة



الوحدة الخامسة:سكان وطني





نشاط ٢ أضع مفتاحاً للرسم البياني يوضح ما تدل عليه الأعمدة البيانية.



الرئيسية

نشاط ٣

(أشارت الإحصاءات السكانية إلى أن الزيادة العددية لغير السعوديين بلغت بين عامي ١٤١٣ هـ و ١٤٢٥ هـ أكثر من مليون ونصف نسمة).

أناقش مع مجموعتي النتائج السلبية لتلك الزيادة، ثم أسجل ما توصلنا إليه.

ج:١-زيادة مسئوليات الدولة وأعبائها

٢-قلة فرص العمل.



الوحدة الخامسة:سكان وطني

الدرس الثاني:توزيع السكان

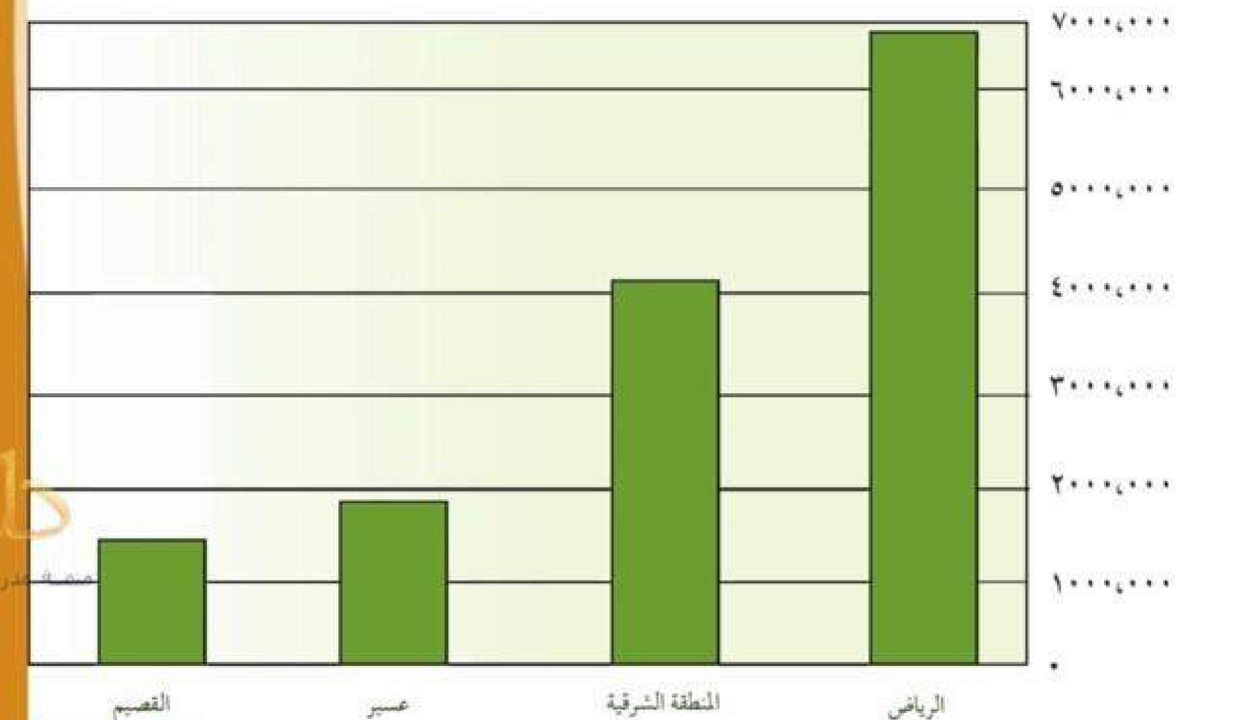






نشاط١ : أمثل بالأعمدة البيانية الأرقام الآتية لسكان بعض مناطق المملكة على الشكل:

١- الرياض ٦,٧٧٧,٠٠٠ نسمة.
٢- عسير ١,٩١٣,٠٠٠ نسمة.
٣- القصيم ١,٢١٦,٠٠٠ نسمة.
٤- المنطقة الشرقية ٤,١٠٦,٠٠٠ نسمة.



الوحدة الخامسة: سكان وطني

نشاط ٢



أقرأ العبارة الآتية ثم أُجيب «من دراسة توزيع السكان في وطني لوحظ التباين في أعداد السكان في المناطق الإدارية حيث يكثر السكان في المناطق التي تتواجد فيها المدن الكبرى ويقلون في المدن الصغرى والقرى



١-أحدد أسباب مشكلة قلة أعداد السكان في بعض المناطق الإدارية.

ج- سوء الأحوال المناخية، اتساع المساحات الصحراوية، قلة مصادر المياه، انتقال بعض سكان القرى والمدن الصغرى إلى المدن الكبرى في المناطق الأخرى.



ب-أقترح حلولاً تحد من هذه المشكلة.

ج:العمل على توسيع مساحات الأرض الزراعية في هذه المناطق ومساعدة هؤلاء الأشخاص وتوفير فرص عمل لهم في أقاليمهم





الوحدة الخامسة: سكان وطني

نشاط ٣

أبحث في مصادر التعلم عن عوامل أخرى تؤثر في توزيع السكان في وطني.

الإجابة من العوامل التي تؤثر في توزيع السكان

- العوامل الطبيعية(المساحة- الموقع- التربة) .
- العوامل البشرية(عمليات توطين السكان- العوامل الاجتماعية والسياسية- ضغط السكان على الأرض- درجة التحضر- النفط).

الوحدة الخامسة:سكان وطني

الدرس الثالث: خصائص السكان (النوع – العمر)

السابق
الرئيسية
التالي

نشاط١: أبحث في موقع مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات www.cdsi.tov.sa عن التركيب النوعي والعمري لسكان منطقتي، ثم أحدد كلاً من:

نسبة الذكور تترك للمتعلم حرية البحث **نسبة الإناث**

نشاط٢: أحول – باستخدام برنامج الإكسل - البيانات في الجدول إلى دائرة بيانية:

أعداد سكان المملكة عام ١٤٣١ هـ	سعوديون	غير سعوديين
	١٨,٧٠٨,٠٠٠	٨,٤٢٩,٠٠٠

تترك للمتعلم حرية البحث



الوحدة الخامسة: سكان وطني

الدرس الثالث: خصائص السكان (النوع – العمر)

نشاط ٣: أتعاون مع مجموعتي في تصنيف طلاب مدرستي ومنسوبيها (معلمين، إداريين، مستخدمين) إلى الفئات العمرية المختلفة)

يُقبل من المتعلم أي طريقة للتصنيف وتعتمد الإجابة على مدرسة كل متعلم.

نشاط ٤: من جدول الحروف والأرقام أضع الحرف المناسب في المكان الخالي لأحصل على ثلاث كلمات لها علاقة بالتركيب السكاني:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ص	ا	غ	س	ذ	و	ن	ر	ي	ط	ل	ك

١	٣	٢	٨	٢	١١	٤	٧	٥	١٢	٦	٨
صغار السن								ذكور			

الوحدة الخامسة: سكان وطني

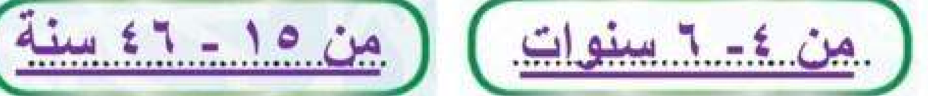
الدرس الثالث: خصائص السكان (النوع – العمر)

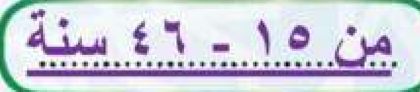


حديثي الولادة......











....من ٥٠ فما فوق

نشاط ٥: أ- أسجل الفئة العمرية أسفل كل صورة.

ب- أحدد الفئة العمرية التي أنتمي إليها؟

فئة ضغار السن

ج- أسجل واجبي نحو واحدة من المراحل العمرية أسفل الصورة؟

١،٢ الرحمة والعطف والمحبة ٣ احترامهم وتقدير عملهم
٤ احترامهم وتقديرهم وتقديم المساعدة لهم.





الوحدة السادسة موارد وطني

الموضوعات

مصادر المياه في المملكة

النبات الطبيعي

الثروة الحيوانية

النفط والمعادن

نشاط السكان



الوحدة السادسة :موارد وطني





نشاط ١

" تعاني المملكة العربية السعودية من شح المياه "

١-أقترح حلولاً تحد من استهلاك المياه.

ج:١-أن نعمل على ترشيد استهلاك المياه.
٢-توزيع المياه بصورة سليمة للحد من فقدانها .





على الخريطة الصماء، أرسم بعض أودية وطني







تترك الحرية للمتعلم في ان يرسم بعض أودية وطنه.

الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس الرابع: مصادر المياه في المملكة

نشاط ٣

أكتب تقرير مختصر عن أهم العيون المائية في وطني بعد الرجوع لمصادر التعلم المختلفة.

تترك حرية الإجابة للمتعلم .

نشاط ٤

أبحث في مصادر التعلم المختلفة عن جهود وطني في تحلية مياه البحر.

ج: تحلية مياه البحر، باستبعاد الأملاح من تلك المياه بالقدر الذي يجعلها صالحة للاستهلاك الآدمي. وقد اهتمت حكومة وطني بتحلية مياه البحر بوساطة محطاتٍ أقيمت على سواحل البحار وتمد منها أنابيبُ إلى المدن والقرى ليشرب السكان

السابق

الرئيسية

التالي



الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس الرابع: مصادر المياه في المملكة

نشاط ٥

أربط بين الصورتين وعلاقتهما بالماء.





الصورة الأولي: سيارة تحمل آلات لحفر الآبار واستخراج المياه الجوفية.

الصورة الثانية: محطة لتحلية مياه البحر



الدرس الخامس: النبات الطبيعي

نشاط١

أبحث في مصادر التعلم المختلفة عن الأعمال السلبية التي يقوم بها الإنسان وتهدد النباتات الطبيعية، وألخصها على شكل نقاط.

ج: ١-قلة المياه تؤدي لموت النبات.
٢-العوامل التضاريسية والمناخية.
٣-الرعي الجاري في الصحاري .

نشاط ٢

القيام برحلة بر وجمع بعض النباتات الطبيعية واضعها في لوحة واكتب معلومات عنها

تترك حرية تحديد الفرق بين النباتات الحولية والمعمرة من حيث: الشكل والاستخدام للمتعلم .

السابق
الرئيسية
التالي





الوحدة السادسة: موارد وطني

الدرس الخامس: النبات الطبيعي

نشاط٣

أقترح حلولاً للمحافظة على النباتات الطبيعية في وطني.

ج: ١- توفير مصادر المياه للنباتات.

٢- تنظيم الرعي وتوفير مزارع تقوم على الطريقة الحديثة للرعي.

نشاط ٤

أصنف النباتات حسب البيئات الآتية:)بيئة الأودية، بيئة السهول الساحلية والسواحل، البيئة الجبلية، بيئة الرمال).



الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس السادس: الثروة الحيوانية

نشاط١ ما هي فوائد الثروة الحيوانية؟

ج: ١- نستفيد من بعضها في التنقل حيث نستخدمها في الركوب
٢- نستفيد من بعضها في الأكل.
٣- وكذلك نستفيد من الثروة السمكية في الأكل.

أبين واجبي نحو نعم الله سبحانه وتعالى علينا؟
شكر الله على هذه النعم والإخلاص له في العبادة.

نشاط٢ مميزات تربية الدواجن

ج: ١-مصدر للحصول على البروتين الحيواني.
٢-تستخدم كمصدر للدخل مثل بيع بيضها او بيعها نفسها.

نشاط ٣

أن يقترح المتعلم بعض الطرق لتنمية الثروة السمكية في المملكة.

ج: ١-إنشاء مزارع سمكية في مناطق معتدلة المناخ .
٢-استخدم التكنولوجيا في تطوير عملية تربية الأسماك

السابق
الرئيسية
التالي

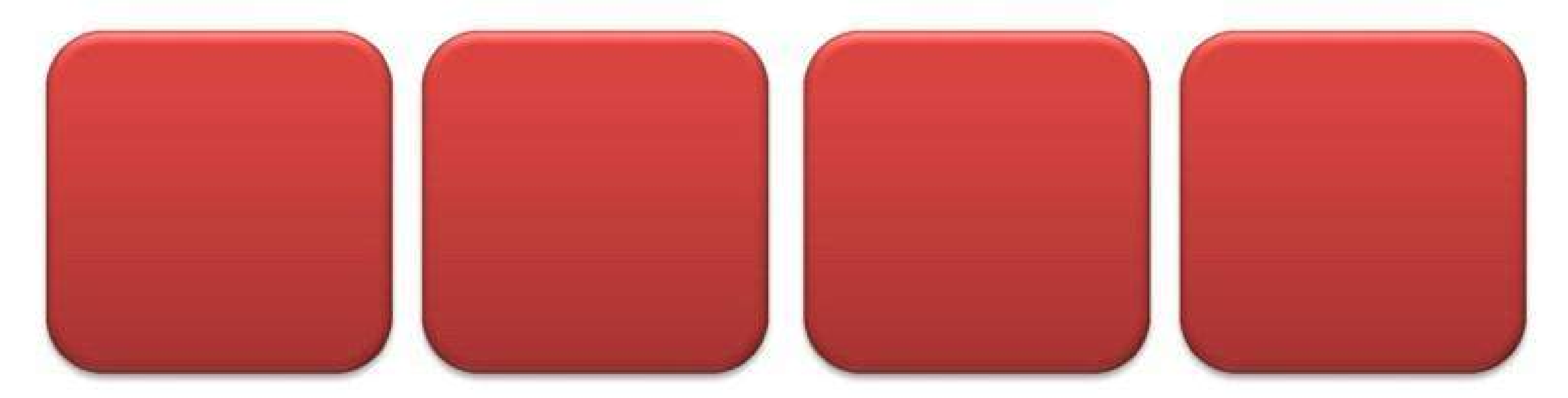


الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس السادس: الثروة الحيوانية

نشاط ٤

أجمع أربع صور من الأسماك في وطنين ثم ألصقها مع التعليق عليها



تترك حرية جمع الصور والتعليق عليها للمتعلم

الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس السابع: النفط والمعادن

نشاط ١

١ - قال تعالى: ﴿ زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ ٱلشَّهَوَٰتِ مِنَ ٱلنِّسَآءِ وَٱلْبَنِينَ وَٱلْقَنَـٰطِيرِ ٱلْمُقَنطَرَةِ مِنَ ٱلذَّهَبِ وَٱلْفِضَّةِ ﴾ آل عمران: ١٤

٢ - قال تعالى: ﴿ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنتَصِرَانِ ﴾ الرحمن: ٣٥.

٣ - قال تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا ٱلْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَـٰفِعُ لِلنَّاسِ ﴾ الحديد: ٢٥.

أ- أقرأ الآيات السابقة.

ب- أسمي المعادن المذكورة في الآيات.

١- الذهب والفضة.

٢- النحاس.

٣- الحديد.

السابق

الرئيسية

التالي



الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس السابع: النفط والمعادن

نشاط٢

أبحث في مصادر التعلم عن فوائد النفط في حياتي اليومية

ج: نستفيد من النفط كالآتي:

١-نحصل منه على المحروقات

٢- يدخل النفط في مجال الطب

٣-يدخل النفط في عملية الصناعة

نشاط ٣

أتعاون مع مجموعتي في جمع عينات من الخامات المعدنية، وأعرضها بمعرض المدرسة.

يجمع المتعلم عينات من الخامات المعدنية ويعرضها بالمدرسة

الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس الثامن: نشاط السكان



نشاط ١

ما هي أهم الأنشطة التي يمارسه سكان المملكة

ج:يمارس السكان الوظائف التالية(التجارة – الصناعة – الخدمات – الزراعة)

نشاط ٢

ما هي وظائف الأسواق التجارية في المملكة ؟

ج: تعدد الأسواق التجارية منها(أسواق السلعة الأساسية - أسواق الذهب – أسواق الماشية والأغنام - أسواق السيارات)

الرئيسية

التالي



الدرس الثامن: نشاط السكان

نشاط ١ ما هي أهم الأنشطة التي يمارسه سكان المملكة

ج:يمارس السكان الوظائف التالية(التجارة – الصناعة – الخدمات – الزراعة)

نشاط ٢ ما هي وظائف الأسواق التجارية في المملكة ؟

ج: تعدد الأسواق التجارية منها(أسواق السلعة الأساسية - أسواق الذهب – أسواق الماشية والأغنام - أسواق السيارات)

نشاط ٣ أسمي الأسواق في الصور التالية:



(١) تموينات



(٢) مجوهرات



(٣) غنم



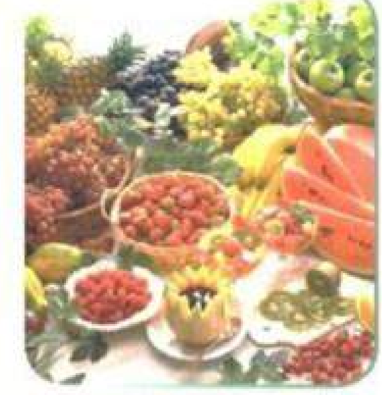


الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس الثامن: نشاط السكان



أنسب الصور إلى أنشطتها الزراعية والصناعية



زراعة



صناعة



زراعة



صناعة



صناعة



صناعة

الوحدة السادسة :موارد وطني

الدرس الثامن: نشاط السكان

نشاط ٥ أحدد أهم الأنشطة السكانية في منطقته

يترك للمتعلم حرية تحديد أهم الأنشطة السكانية في منطقته.

نشاط ٦ أكمل شبكة المربعات لأحصل على كلمة مناسبة للعبارات الآتية:

١-		ل		ا		
٢-		ل		ط		
٣-	ب			ي		
٤-		ن			ي	ب
٥-	ت		ي		و	

أ) ١- الباب ٢- بلاط ٣- بنزين ٤- أنابيب ٥- تليفون

ب) الزيت

السابق
الرئيسية
التالي





الرئيسية



الوحدة السابعة التنمية في وطني

الموضوع

خدمة الإسلام

التنمية الاجتماعية

التنمية الاقتصادية











الوحدة السابعة: التنمية في وطني

الدرس التاسع: خدمة الإسلام



أتأمل الصورة، ثم أجيب

أ- أحدد إحدي مشكلات الحج؟

افتراش الطريق.

ب- أبين بعض أسباب تلك المشكلة.

قلة الوعي لدى بعض الحجاج ، عدم التقيد بالأنظمة والقوانين .

ج- أستنتج بعض الآثار المترتبة على تلك المشكلة.

تشكل مظهرًا غير حضاري ، كثرة المخلفات من أطعمة ومشروبات ، كثرة الحشرات ، انتشار الأمراض بين الحجاج ، عدم وصول الحجاج إلى مقاصدهم بسبب ازدحام الطرق بهم ، تعريض أنفسهم للدهس .

د- أقترح حلولاً لتلك المشكلة.

الالتزام بالتعليمات الخاصة بالأمن والسلامة.

الوحدة السابعة: التنمية في وطني

الدرس التاسع: خدمة الإسلام

نشاط ٢

أبحث في مصادر التعلم عن الخدمات التي تقدمها حكومة وطني للحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة.

١-التوسعة الشاملة للحرمين الشريفين، وكانت على مراحل مع تطوير مرافقهما، حيث تم تبليط المطاف بالرخام العاكس للحرارة وإضافة ساحاتٍ خارجيةٍ، ومصاعد كهربائية، وتوفير أماكن لشرب مياه زمزم.

٢-امتدت الجهود إلى المشاعر المقدسة في عرفات ومنى ومزدلفة، فقد وُسِّع مسجد نمرة بعرفات ونصبت الخيام المطورة المقاومة للحريق بدلاً من الخيام التقليدية في منى، كذلك أنشئت المسالخ النموذجية، وأنشئ جسر الجمرات متعدد الأدوار لتفادي الزحام وأخطاره.

السابق

الرئيسية

التالي





نشاط ٣

أبحث في مصادر التعلم عن الخدمات التي تقدمها حكومة وطني للقرآن الكريم.

ج: أ- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

ب- مدارس تحفيظ القرآن الكريم: اهتمت حكومتنا الرشيدة بالقرآن الكريم.





ماذا يمثل هذا المَعْلَم؟

ج: أ- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

أين يوجد؟

المدينة المنورة

ما النتائج المترتبة على إنشائه؟

١ – انتشار تعاليم الدين الإسلامي .

٢ – تمكن المسلمين من الحصول على نسخ من القرآن الكريم .

٣ – فهم معاني القرآن الكريم لغير الناطقين بالعربية .

٤ – يلبي حاجة المسلم بسماع القرآن الكريم بأصوات مشاهير القراء عن طريق أشرطة التسجيل.

السابق

الرئيسية

التالي







الدرس العاشر: التنمية الاجتماعية

نشاط ١

بالرجوع إلى – مصادر التعلم – أختار أحد مشاريع التنمية التي نفذت في منطقتي وأكتب تقريراً عنها:

يترك للمتعلم حرية اي تقرير يقدمه بإشراف المعلم.

نشاط ٢

أبحث في مصادر التعلم عن أهداف التعليم في وطني، وأسجل بعضها.

ج:١- للسعي نحو مستقبل مشرق.
٢- العمل على نهوض الدولة.
٣- لأخذ الخبرة في ادارة كل شيء.

نشاط ٣

أحدد المهن التي تشغلها في وطني كوادر غير وطنية.

ج: يجب أن نلجأ إلي التعليم حتى نعوض هذا النقص ونتمكن من إدارة بلادنا والنهوض بها.

الوحدة السابعة: التنمية في وطني

الدرس العاشر: التنمية الاجتماعية



الرئيسية



نشاط ٤ أثناء زيارتي لإحدى المستشفيات الحديثة في منطقتي:
ألخص في نقاطٍ ما أشاهده من خدماتٍ في مستشفيات وطني.

يترك للمتعلم حرية الإجابة.

نشاط ٥

يعد التكافل الاجتماعي من سمات المجتمع الإسلامي التي حرص عليها الإسلام. ولقد عبر عنه الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » رواه مسلم.
على ماذا يدل تشبيه الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمنين بالجسد؟

يدل على شدة ترابطهم وتماسكهم كشخص واحد

أعدد اثنين من النتائج المترتبة على تراحم أفراد المجتمع وتعاطفهم.

- انتشار المودة والمحبة.
- تحقيق المساواة

نشاط ٦ أبحث في مصادر التعلم المتوفرة عن الخدمات التي تقدمها بعض دور الرعاية الاجتماعية للمسنين، والمعاقين

توفير سكن، صرف تكاليف كافة المستلزمات، تأهيلهم ودمجهم في المجتمع















الوحدة السابعة:التنمية في وطني

الدرس الحادي عشر: التنمية الاقتصادية



نشاط ١

أ) إلى أي مدى تحققت كلمة الملك فهد – رحمه الله؟

تترك للمتعلم حرية الإجابة.

هل تحقق جميع ما تمنى الملك فهد – رحمه الله- ؟

تترك للمتعلم حرية الإجابة.

على ماذا تدل توقعات الملك فهد – رحمه الله- ؟

تترك للمتعلم حرية الإجابة.

نشاط ٢

ما هي أهمية الزراعة في وطني؟

ج: تساعد الزراعة في:

١-إتاحة فرص عمل.

٢-العمل على الاكتفاء الذاتي من استيراد المنتجات الزراعية

الوحدة السابعة: التنمية في وطني

الدرس الحادي عشر: التنمية الاقتصادية

نشاط ٣

أصمم بالتعاون مع مجموعتي مجلة حائط تتضمن:

أهداف التنمية الاقتصادية.

معلومات عن مدينتي الجبيل وينبع.

صور لبعض الصناعات الوطنية.

كلمة شكر لحكومة وطني لجهودها في مجال التنمية الاقتصادية.

نشاط ٤

اقرأ الجدول الاحصائي ثم أجب:-

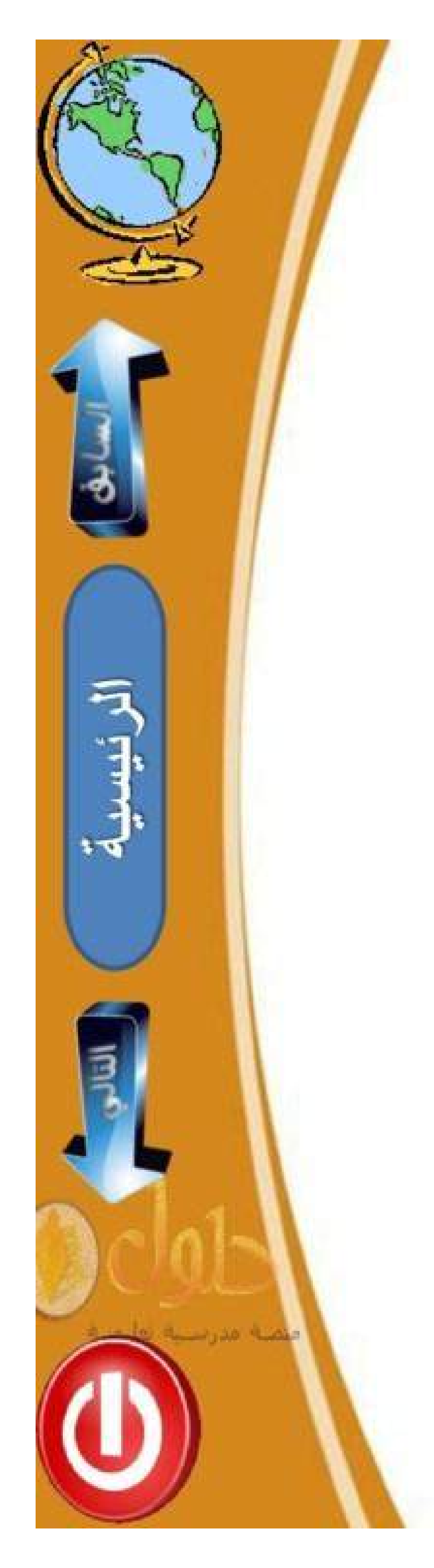
العام	عدد المصانع
١٣٩٠هـ	٢٠٠
١٤٢٧هـ	٣٩٠٦
١٤٣١هـ	٤٦٠٠

أحسب الفرق بين أعداد المصانع بين عامي ١٣٩٠ و ١٤٣١ هـ.

على ماذا يدل ذلك؟

أستنتج بعض الآثار المترتبة على تزايد أعداد العمال في وطني.

(الحرية للمتعلم في الإجابة)



الوحدة الثامنة نحن والوطن

الموضوع

حقوق المواطن

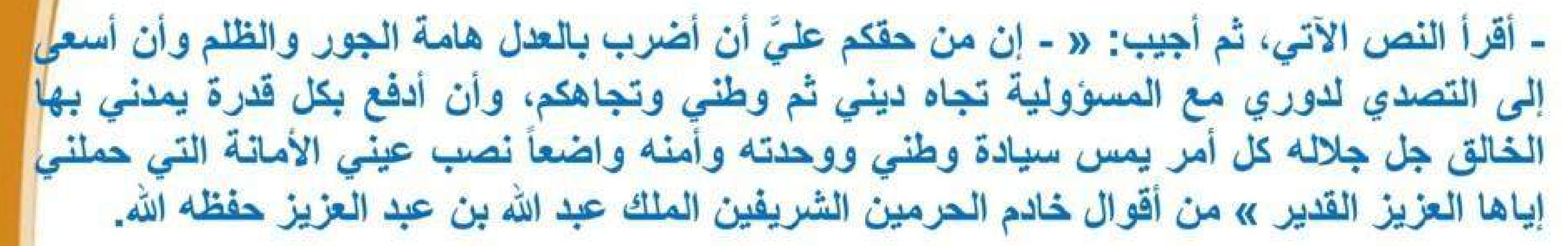
واجبات المواطن



الوحدة الثامنة :نحن والوطن

الدرس الثاني عشر: حقوق المواطن

نشاط١



- أقرأ النص الآتي، ثم أجيب: « - إن من حقكم عليَّ أن أضرب بالعدل هامة الجور والظلم وأن أسعى إلى التصدي لدوري مع المسؤولية تجاه ديني ثم وطني وتجاهكم، وأن أدفع بكل قدرة يمدني بها الخالق جل جلاله كل أمر يمس سيادة وطني ووحدته وأمنه واضعاً نصب عيني الأمانة التي حملني إياها العزيز القدير » من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله.



١-ما الحقوق التي ذكرها الملك عبد الله – حفظه الله-؟

ج: ١-العدالة الاجتماعية.

٢-حماية المواطنين والوطن.

٣-العمل بما نزل الله تعالي تجاه المواطنين.



٢-أحدد العلاقة بين (المواطن – رجال الأمن – الملك – أمن الوطن).

ج:المواطن يحترم القانون ويحترم ممثل القانون رجال الأمن ورجال الأمن يطيعون الملك والكل يسعي في اتجاه واحد وهو أمن الوطن

الوحدة الثامنة: نحن والوطن



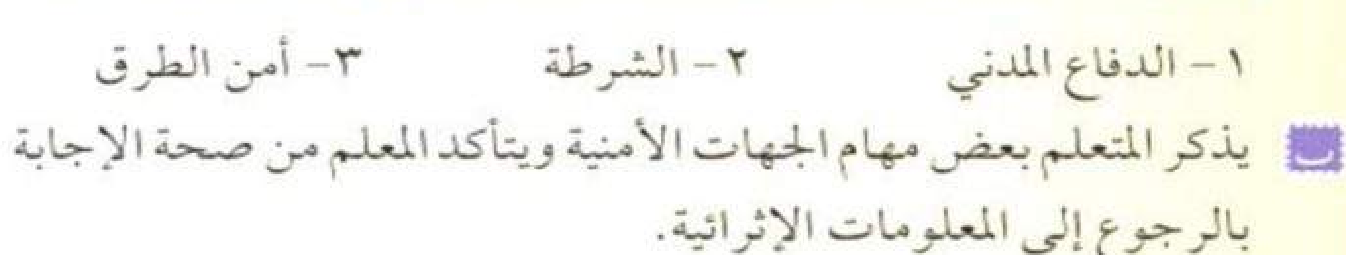
الرئيسية





استنتج من خلال الصور بعض مهام الجهات الأمنية في وطني.





أ

١ – الدفاع المدني ٢ – الشرطة ٣ – أمن الطرق

ب يذكر المتعلم بعض مهام الجهات الأمنية ويتأكد المعلم من صحة الإجابة بالرجوع إلى المعلومات الإثرائية.

نشاط ٣

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم أسجل اثنتين من مهام وزارة الدفاع والطيران.

للمتعلم ذكر اثنين من مهام كل وزارة.

نشاط ٤

أسجل بعض الخدمات الأخرى التي توفرها حكومة وطننا في دور الرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة من: الأيتام، المسنين، المعاقين.

ج: ١- إنشاء مراكزَ ودورٍ للرعاية الاجتماعية وتجهيزها بالمستلزمات الإدارية والفنية والطبية الحديثة.

٢- تقديم المساعدات المالية والعينية للأسر والأفراد ذوي الحاجة والدخل المحدود.









٣- تأهيل الأحداث ورعايتهم ليصبحوا مواطنين نافعين مفيدين لأنفسهم ومجتمعهم.

٤- توفير الخدمات التعليمية والصحية والنفسية، والاجتماعية للأيتام والمعاقين والمسنين من الجنسين.

نشاط ٥

أتابع وسائل الإعلام (صحف، مجلات) ثم:
أستخرج منها أخباراً تتعلق بالخدمات الصحية التي تقدمها حكومة وطني.
أضعها في ملف أعمالي.

يقبل من المتعلمحرية التعبير والإجابة.

نشاط ٦

أتابع وسائل الإعلام (صحف، مجلات) ثم:
أقوم –بالتعاون مع مجموعتي – بعمل تمثيلية نُبَيِّن من خلالها أدوار بعض رجال الأمن في وطني (الشرطي، الدفاع المدني، إدارة مكافحة المخدرات، أمن الطرق، حرس الحدود).

تقسيم التلاميذ إلى مجموعات وتوزيع الأدوار عليهم والقيام بها .



التالي



الوحدة الثامنة: نحن والوطن

الدرس الثالث عشر: واجبات المواطن

نشاط ١

لماذا أوصى الملك عبد العزيز شعبه بالاعتصام بحبل الله والتناصح؟

أوصي بالاعتصام لأن الله – تعالى – أمر بذلك لحصول القوة والتلاحم والمحبة،وأوصي بالتناصح لأنه واجب ديني لصلاح البلاد والعباد. (يؤخذ بأسلوب المتعلم).

أبين بعضاً من نتائج قيام الشعب بواجباته.

كسب مرضاة الله سبحانه ورسوله صلى الله عليه وسلم، صلاح الأحوال، تحقيق الألفة والمحبة، مساعدة الحكومة، رقي وتقدم الوطن ومن ثم الأمة الإسلامية.(يكتفى بواحدة من هذه النتائج).



الدرس الثالث عشر: واجبات المواطن

نشاط ٢





١- الانصراف عن الدين.
٢- فقدان الأسر لعائلها.
٣- إضعاف قوة الدولة وزعزعة أمنها.

أصف شعوري نحو من يسعى إلى تدمير بلادي وترويع مواطنيه.

يترك للمتعلم التعبير بشعور سلبي.



الدرس الثالث عشر: واجبات المواطن

نشاط ٣

من خلال دراستك وضح ما هي واجبات المواطن تجاه الوطن

ج: ١- الالتزام بالأنظمة والقوانين

٢-عدم إثارة الفتن والشغب، أو المشاركة مع آخرين ضد مصلحة الوطن ووحدته

٣- تبليغ رجال الأمن بكل ما يهدد أمن الوطن وسلامة المواطن

٤- عدم الاعتداء على الآخرين.

٥-عدم الاعتداء على ممتلكات الآخرين الخاصة مثل: بيوتهم وسياراتهم، والإسهام في المحافظة عليها.

٦- المحافظة على المرافق العامة، بالحرص على نظافتها، وعدم العبث بمحتوياتها، لينعم بها الجميع

السابق
الرئيسية
التالي



الوحدة الثامنة :نحن والوطن

٧- وضع النفايات والمخلفات في الأكياس المعدة لذلك وفي أماكنها المخصصة.

٨-عدم قتل الحيوانات والطيور البرية، أو إتلاف النباتات والأشجار (الاحتطاب الجائر).

٩-عدم إطلاق الحيوانات ترعى دون مراقبةٍ.

نشاط ٤

١- تري شخصا يكتب على جدران المدرسة فماذا تقول له؟

ج:أقول له أن الكتابة على الجدار سوف تشوهه وتؤثر بذلك على العينين.

٢- تري شخصا يلقي القمامة على الأرض فماذا تقول له.

ج: أقوله له أن ذلك يدمر البيئة ويؤثر على الصحة.

السابق

الرئيسية

التالي





الوحدة الثامنة :نحن والوطن

نشاط ٥

أتأمل الرسوم، ثم أكتب أحداث كل مشهد في المكان المخصص حسب ما أراه.





الرئيسية



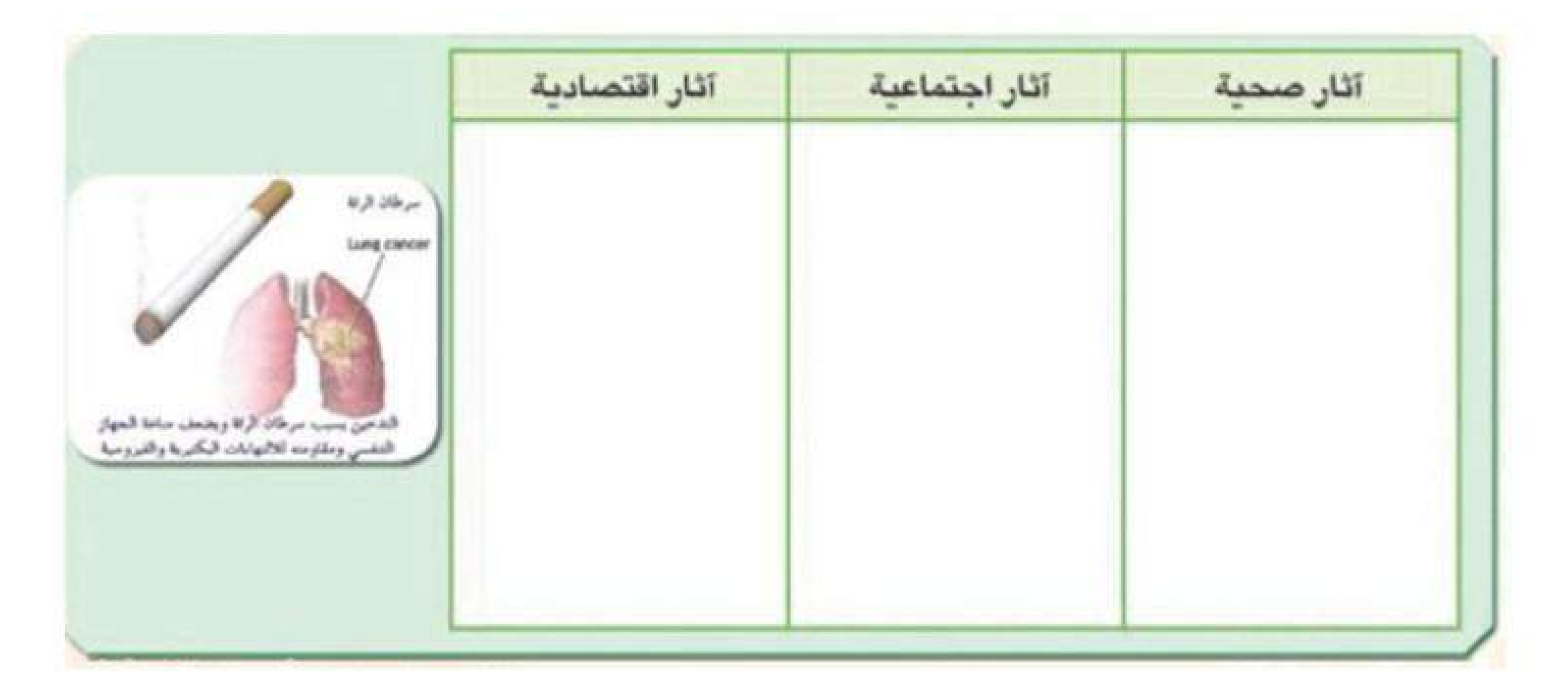


السابق

الرئيسية

التالي

أبحث – باستخدام أحد محركات البحث – عن أضرار التدخين، ثم أسجل بعضاً منها في الجدول.



آثار صحية	آثار اجتماعية	آثار اقتصادية

يكتب المتعلم ثلاثة آثار في كل جانب مستعيناً بالانترنت أو الكتب.



نشاط ٧

الوحدة الثامنة :نحن والوطن

أستعين بموقع الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها على الشبكة العنكبوتية.

»http://www.cnwcd.gov.sa/arabicmain.htm«

ثم أقوم – بالتعاون مع مجموعتي – بعمل لوحة تحوي:

تعريفاً بالهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها.

صوراً لحيوانات وطيور من بيئتنا مهددة بالانقراض.

أبرز المشكلات البيئية المترتبة على انقراض تلك الحيوانات أو إتلاف النباتات الطبيعية.

إرشادات في وجوب المحافظة على الحياة الفطرية.







يترك للمتعلم حرية التصميم واقتراح حجمها وموادها حسب الموضوعات المذكورة.





الوحدة الثامنة :نحن والوطن

أقوم ومجموعتي بجولة في مرافق المدرسة، ثم:

نزيل مظاهر التلوث.

نخطط لزراعة بعض الشجيرات المثمرة.

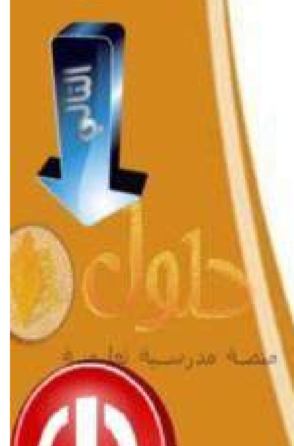
نوزع مهام العناية بتلك الشجيرات بين أفراد المجموعة.

يترك للمتعلم حرية التجول وإزالة مظاهر التلوث وإضافة لمسة جمالية







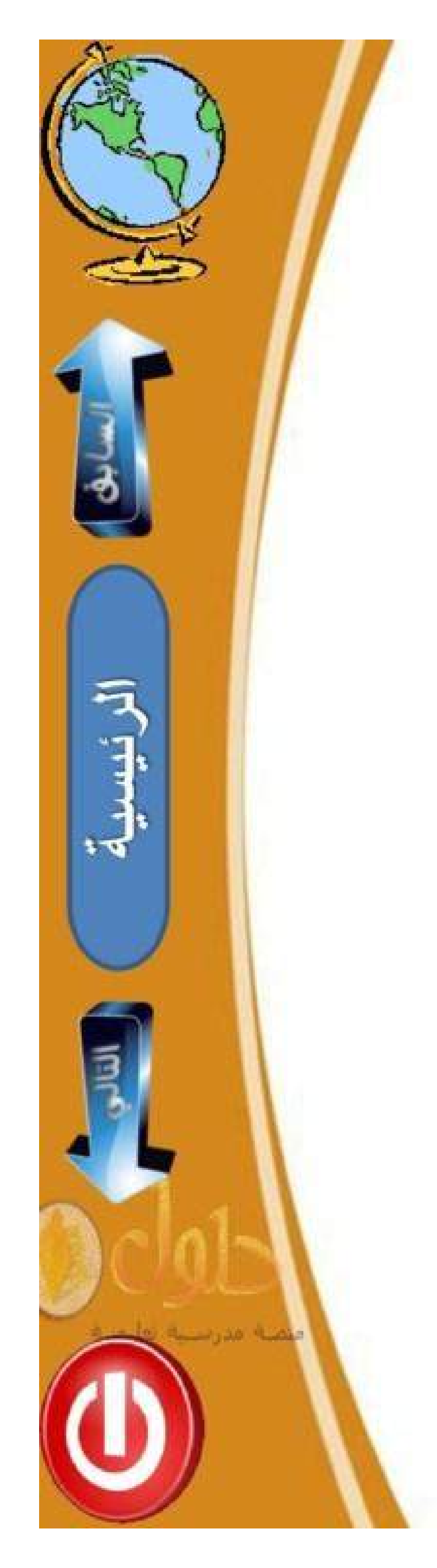


الوحدة الثامنة :نحن والوطن

نشاط ٩

أقوم – بالتعاون مع مجموعتي – بإعداد ملصقات ملونة لتشجيع المحافظة على: (الأمن – النظام – الممتلكات العامة – الممتلكات الخاصة – البيئة). نلصقها في أماكن متفرقة من المدن

يترك للمتعلم حرية اختيار الألوان ويفضل كل واجب بلون مميز له.


السابق
الرئيسية
التالي
حلول


تم بحمد الله